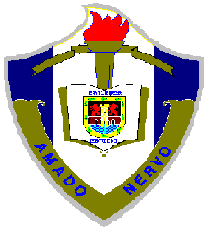
**Instituto de Estudios Básicos “Amado Nervo”**



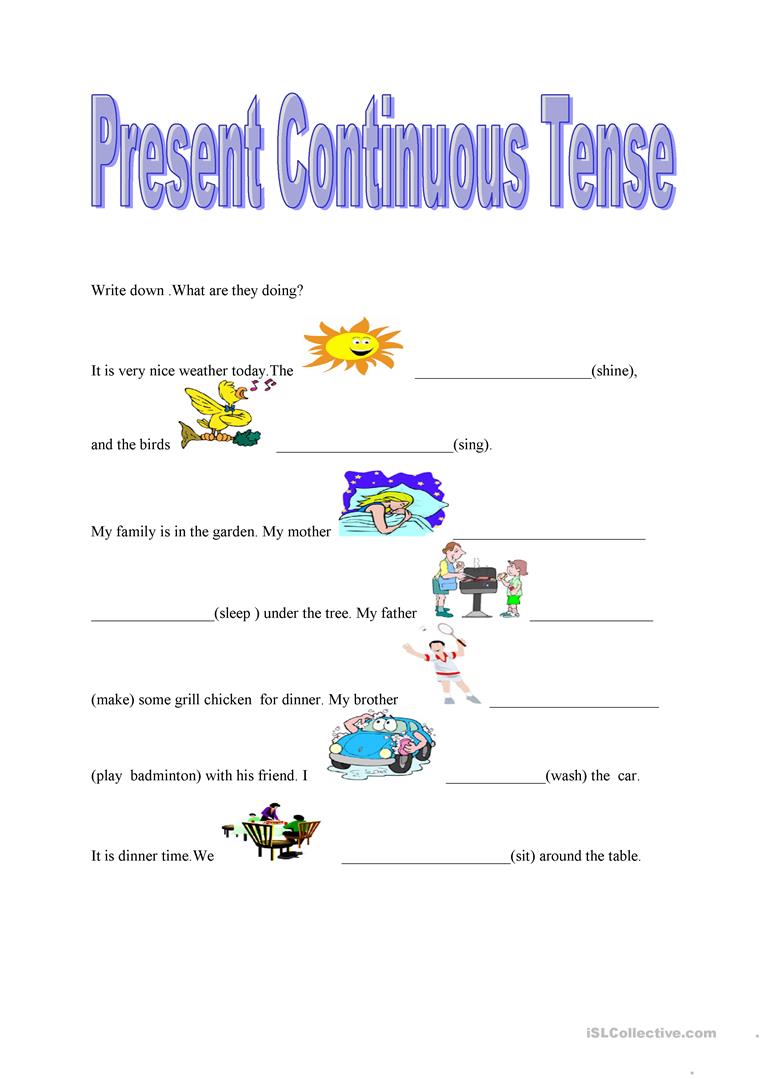
**INGLÉS**

**Actividades y tareas para el periodo de Abril 27 a Mayo 01**

**SEGUNDO GRADO**

|  |  |
| --- | --- |
| LUNES  ABRIL 27 | Listening Track 125 “escucha y lee”, Listening Track 126 & 127 “escucha y canta”, Listening Track 128 “canta y actúa” pág. 82 student´sbook .  Listening Track 129 “escucha, señala y repite”, Listening Track 130 “escucha y sigue la canción y circula las palabras con *NG”* pág. 83 student´sbook. |
| MARTES  ABRIL 28 | Listening Track 131 “escucha, palomea el cuadro cuando escuches *NG.* Listening Track 132 “escucha y escribe *NG* o *NK*” pág. 83. |
| MIERCOLES  ABRIL 29 | Realizar Actividad 1. Escribe lo que están haciendo cada sujeto. Utiliza la terminación “ing” apoyate con tu Workbook pág. 127. |
| JUEVES  ABRIL 30 | Realiza Actividad 2. Completa las oraciones con  “is/are + any/some/a. |
| VIERNES  MAYO 1 | Ilustra el siguiente vocabulario en tu cuaderno. “Festival, morning, evening, afternoon, plum, silly, rice, street, outside, inside”. |

**ACTIVIDAD 1**



**ACTIVIDAD 2**

1.- There is a chair in my bedroom. (positive)

2.- There \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_books in my bookcase. (negative)

3.- There \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CD´s on the table (positive)

4.- There \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pillow on my bed. (negative)

5.- There \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ potatoes in my fridge (negative)

6.- There \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letter in the postbox. (positive)

7.- There \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ glasses in the kitchen. (positive)

8.- There \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bill in my wallet. (negative)